

Estructura del islole / títulos	Objetivos de aprendizaje	Competencias (CE, CO, gramática, léxico, pronunciación ...)	Tipo de ejercicio	Recursos	Tiempo de trabajo del aprendiz. Min.	Tiempo de trabajo del tutor
Puesta en marcha Ven, únete a la Universidad de Castilla-La Mancha	Organización de la información en un texto oral.	Comprensión oral	Texto con huecos basado en la transcripción 03 TR2	Vídeo Duración: 41 segundos	5	0
Etapa 1: Presentarse, comunicar con sus compañeros y sus superiores						
Parte 1: Descubrir la empresa y su funcionamiento						
¿Qué estructura tiene una empresa?	Comprender globalmente un organigrama	CE léxico servicios - verbos	Zonas sobre imagen (07 ZI)	Organigrama de la Facultad de Educación	5	0
¿Qué persona o qué servicio para qué misión?	Comprender la función de las personas	CE Léxico personas/ servicio - verbos	Emparejamiento (16 REL-I)		5	0
¿Cuáles son las relaciones entre los compañeros?	Comprender relaciones jerárquicas	CE Léxico Estatutos empresa	Texto con huecos (03 TR2)		4	0
Parte 2: ¿Qué hacen mis compañeros?						
¿Qué hacen Ana Rosa, M ^a Jesús y Vidal?	Describir una tarea	CO Verbos	Texto con huecos – menú desplegable (03 TR2)	3 vídeos Duración: 48, 35, 33 segundos	7	0
¿Qué hacen los becarios en la Facultad?	Describir un servicio y sus tareas	CO Verbos para hablar de tareas	Verdadero/falso (01 QRU)	Vídeo Duración: 1'25	5	0
¿Cuáles son las funciones de los becarios?	Describir las tareas de un becario	CO Conjugación en presente	Texto con huecos – elegir (03 TR2)		5	0

Parte 3: Encontrarse con sus compañeros						
¿Cómo está organizada la empresa?	Comprender una presentación	CO Comprensión global	Respuestas múltiples (01_QRU)	Vídeo Duración: 1'25	5	0
¿Qué decir cuando nos encontramos con compañeros?	Observar las primeras frases para presentarse	CO Poner las frases en orden	Ordenar (15 OR)		5	0
¿Cómo hacer mis preguntas?	Hacer preguntas	Sintaxis Ordenar los elementos de una pregunta	Ordenar (03TR2)	Vídeo Duración: 55 segundos	5	0
Síntesis						
¿Tutear o tratar de usted?		Cultura				
La organización de una empresa		Vocabulario				
Transcripciones						
Universidad de Castilla-La Mancha		Vídeo				
Vídeos de presentación		Vídeo				
La tutora presenta a los becarios		Vídeo				
Dudas en el trabajo		Vídeo				
Tarea etapa 1: Mis preguntas – mis respuestas						
<p>Aquí tienes preguntas que podrás oír durante los primeros días de tus prácticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Escúchalas. Elige cinco preguntas para responderlas oralmente. Graba tus respuestas y envíalas a tu tutora o tutor. Prepara algunas frases para cada pregunta. <p>No olvides indicar el número de la pregunta. Entre tus preguntas, puedes pulsar "pausa".</p>		PO Producción oral		Expresión oral (06_EO)		Audio Preguntas posibles durante los primeros días de prácticas 30 15

Etapa 2: El día a día y la organización de la empresa

Parte 1: Descubrir el ritmo de la empresa

¿En qué país de Europa?	Comprender los horarios de trabajo y las pausas en Europa	CE Comparación	Respuestas múltiples (01_QRU)	Infografía Texto	5	0
¿Jornada laboral partida o jornada laboral continua?	Comprender lo que es importante	CE Intro. de formas impersonales	Verdadero/falso (01 QRU)		5	0
¿Qué significa?	Enriquecer su vocabulario	Léxico	Emparejamiento (16 REL-I)		5	0

Parte 2: Orientarse en la empresa

¿Dónde se encuentra el edificio que busco?	Localizar un edificio en la ciudad	CE Orientación en el espacio	Txt con huecos (03TR2)	Plano del campus universitario	5	0
¿Dónde están estos lugares?	Orientarse en un edificio	CE Utilización de frases negativas	QCM (01 QRU)		Plano de la Facultad de Educación	5
¿Cómo situarse en un plano?	Llegar a un destino	Léxico	Emparejamiento (16 REL-I)	5		0

Parte 3: Encontrar el interlocutor adecuado en diferentes situaciones

¿Cuál es la situación?	Comprender un mensaje de correo profesional	CE Léxico (tareas que hacer)	Verdadero/falso (01 QRU)	Texto de una carta Organigrama de puestos	5	0
¿A quién me dirijo?	Descubrir los servicios	CE Verbo => servicio	Respuestas múltiples (02 QRM)		5	0
¿Para qué tarea?	Saber a quién dirigirse	Léxico Substantivo => servicio	Texto con huecos – elección (03 TR1)		5	0

Síntesis						
El horario laboral en España		Cultura				
La organización del trabajo		Cultura				
Tarea etapa 2: ¡Esto no funciona!						
<p>Escribe las 5 cosas que no hay que hacer nunca durante su primer día de prácticas en tu país.</p> <p>Utiliza estas preguntas para ayudarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo tienes que vestirte? - ¿Tienes que usar "tú" o "usted"? - ¿A qué hora tienes que llegar? ¿Es importante la puntualidad? - ¿Puedes hacer un descanso? - ¿Tienes que hacer preguntas si no he comprendido bien algo? - ¿Piensas que es igual en España? - ¿Cuáles son las diferencias entre España y tu país? 		PE Producción escrita	Pregunta abierta (05_QO)	Ejemplos para inspirar la respuesta	30	15
Etapa 3: Pedir ayuda y comprender detalles						
Parte 1: Conseguir su propia integración en un entorno profesional						
¿De qué hablamos?	Consejos para un primer día de trabajo	CO Comprensión global	Respuestas múltiples (02 QRM)	Vídeo Duración : 1'23	5	0
¿Cómo me comporto?	Comprender detalles de una infografía	CE	Emparejamiento (16 REL-I)		5	0
¿Qué palabras para decirlo?	Enriquecer su vocabulario	Léxico	Texto con huecos – elección (03 TR1)		5	0
Parte 2: Comprender consignas y pedir precisiones						
¿De qué se trata?	Comprender encargos y seguimiento de tareas	CO Petición	Texto con huecos – menú desplegable (03 TR2)	Vídeo Duración: 1'41 segundos	5	0
Malentendido	Solucionar un problema	CO Soluciones	QCM (01 QRU)		5	0
¿Pedir o preguntar?	Enriquecer su vocabulario para dar una orden	Gramática	Texto con huecos – menú desplegable (03 TR2)	Vídeo Duración: 41 segundos	5	0

Parte 3: Comprender consejos y pedir ayuda						
¿Qué sucede?	Comprender situaciones problemáticas	CO	QCM (01 QRU)	Vídeo Duración: 2'38	5	0
¿Qué papel para qué colaborador?	Comprender lo que dicen los colegas	CO	Texto con huecos – menú desplegable (03 TR2)		5	0
¿Dar o pedir ayuda y consejos?	Enriquecer su vocabulario en relación con la ayuda y los consejos	Léxico Frases, preguntas tipo	QCM (01 QRU)		5	0
Síntesis						
¿Pedir o preguntar?		Gramática				
Dar órdenes y recibirlas de un superior		Gramática				
Transcripciones						
Siete consejos para el primer día de trabajo		Vídeo				
Diálogos tutor becario		Vídeo				
Víctor tiene un problema		Vídeo				
Comprender consejos y pedir ayuda		Vídeo				
Tarea etapa 3: Problemas – tus soluciones						
<p>Aquí tienes algunas situaciones problemáticas que te puedes encontrar durante el primer día de tus prácticas. Elige cinco de ellas y propón soluciones apropiadas grabándote. ¿Cómo reaccionas? ¿A quién te diriges ? ¿Qué preguntas?</p>		PO Producción oral	Expresión oral (06_EO)	10 situaciones problemáticas	30	15

Revisiones 15 preguntas con 3 ítems para revisar lo adquirido en el islote	Gramática + Intercultural + Léxico	Elección múltiple (01 QRU)		10	0
Tarea final					
iBuzón de sugerencias! Recibes algunos correos electrónicos de becarios en los que se describen problemas vividos en su lugar de prácticas. Vas a proponerles algunos consejos adecuados. 1- Lee los 5 correos de los becarios españoles. 2- Identifica la o las dificultades. 3- Propón consejos adecuados en la lengua del becario correspondiente: ¿De qué manera podría cada becario resolver dicha dificultad? ¿A quién se puede dirigir? ¿Qué tiene que hacer? Puedes apoyarte en la tabla para prepararte. 4- En grupo, vais a hablar de situaciones de becarios españoles. Luego, vais a hacer una lista común con consejos.	PO Producción oral	Videoconferencia	File PDF 5 situaciones con problemas vividos 1 tabla para completar	90	60