

Escenario para la formación de tutores para el proyecto DELCYME en la plataforma e-learning PARKUR

1. Proceso y estructura

Esta formación fue diseñada como una formación híbrida. Incluye dos fases a distancia y una reunión presencial. Los futuros tutores profundizan en los temas de formación en la plataforma PARKUR a través de un total de 5 islas de aprendizaje. Durante las fases de aprendizaje a distancia, procesan el contenido, experimentan con formatos virtuales, preparan y realizan actividades en línea. Durante la frase presencial, evalúan sus experiencias en línea y las comentan en grupos (Peer-Learning). Por último, los talleres prácticos les permiten anticipar la fase de simulación práctica y prepararse mejor para su futuro papel de tutor en línea.

Fase en línea I (4 semanas)	Webinar I	Formación presencial (4 días)	Fase en línea II (6 semanas)	Fase de evaluación (2 semanas)
<p>LI 1 : Bienvenida</p> <p>LI 2 : Psicología del aprendizaje</p> <p>Aprendizaje en línea</p> <p>LI 3 : Papel del tutor en línea / PARKUR</p>	<p>Contenido :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del aprendizaje en línea - Aprender a distancia - Preparación de "mi papel de tutor en línea" (DeLI 3) 	<p>LI 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocerse mejor formar un equipo - Organización - Bases de consulta constructiva - Actividades en "Parkur" - "Yo, tutor" - Workshops TC/TI 	<p>LI 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de los tipos de tutor - Fase de puesta en práctica de la enseñanza en línea <p>Live-Webinar II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación LI 5 - Intercambio de experiencias 	<p>Evaluación final de la formación</p>

2. La plataforma PARKUR

La plataforma PARKUR es el núcleo central de esta formación, donde se recoge toda la información útil y necesaria, como por ejemplo :

- **una selección de documentación y fuentes** que ayudan a reflexionar sobre los contenidos de cada isla de aprendizaje,
- **herramientas de comunicación** virtual como foros, chats y un espacio de videoconferencia virtual,
- **una red social** que permite a todos conocer mejor a los futuros compañeros y contactar con ellos fácilmente en cualquier momento,
- **diversas actividades** que permiten comprender mejor los contenidos de la formación y ponerlos en práctica, individualmente, en grupo o en sesiones plenarias, a menudo seguidas de una fase de reflexión,
- **información y fechas actualizadas** sobre la realización, estructura y organización de la formación.

3. Idioma durante la formación

Uno de los objetivos del proyecto DELCYME es promover el multilingüismo. Los idiomas utilizados en el proyecto son: alemán, francés, español, italiano y polaco. Por lo tanto, los participantes en esta formación deben ser capaces de entender y hablar al menos dos de estos idiomas. El contenido y las tareas de las fases en línea y presencial se impartirán en los cuatro idiomas siguientes: francés, alemán, español e inglés. Sin embargo, en algunas actividades se permite o se desea utilizar la lengua materna.

4. Fase en línea I

Durante las cuatro semanas de la fase en línea I, los participantes se familiarizan con la formación y la plataforma. Se ponen en contacto con otros participantes con el objetivo de formar una comunidad de aprendizaje. Durante las tres primeras unidades de aprendizaje (islotes=LI) se trata de conocer los objetivos del proyecto PARKUR y las herramientas necesarias para trabajar como tutor. Los participantes aprenden los fundamentos de la didáctica en línea y hablan sobre el papel del tutor en línea.

LI 1: Bienvenida

- descubrir el proyecto DELCYME y los objetivos de la plataforma PARKUR
- familiarizarse con la plataforma
- conocer a otros participantes de la formación de tutores

LI 2: Psicología del aprendizaje, aprender en línea

- profundizar su conocimiento de la psicología del aprendizaje.
- reflexionar sobre teorías, estrategias y estilos de aprendizaje.
- pensar en las particularidades del aprendizaje a distancia.
- compartir sus experiencias de aprendizaje en línea

Webinar I

Un Webinar en videoconferencia entre LI 2 y LI 3 trata de los detalles del aprendizaje en línea y la educación a distancia. Este Webinar también sirve como una contribución para preparar a los alumnos para el papel de tutor en línea, un tema que se explorará más a fondo durante el LI 3.

LI 3: Papel de tutor en línea PARKUR

- aprender mejor las facetas del papel del tutor en línea
- descubrir los dos perfiles de tutor en línea en PARKUR
- profundizar en los diferentes aspectos de una consulta de aprendizaje eficaz
- expandir sus competencias para gestionar mejor el análisis de errores y dar una valoración
- posicionarse en su papel en cuanto al tutorado en PARKUR

5. Fase presencial

El encuentro presencial de cuatro días contribuye a una preparación más concreta para el papel de tutor en línea de la plataforma PARKUR. Este taller permite a los futuros tutores adquirir habilidades de comunicación y aprender a aplicar diferentes formas constructivas de consulta y asesoramiento. También aprenden a utilizar técnicas de retroalimentación constructiva, así como algunas herramientas de monitorización y tutoría de la plataforma. Después de haber presentado los dos tipos diferentes de tutores y sus respectivas tareas, el equipo de formación apoya a los participantes en su elección de uno de los dos tipos de tutores al final de esta fase. Este encuentro es también una oportunidad para conocer a parte del equipo que está desarrollando la plataforma y para recibir información más clara sobre la organización de la actividad de los tutores.

6. Fase en línea II

Después de haber elegido uno de los dos tipos de tutor con la ayuda del equipo de formación, los participantes abordan, en la segunda fase a distancia en seis semanas, la cuestión de las tareas concretas del tutor y se ocupan de la gestión eficaz de las situaciones típicas de seguimiento y asesoramiento de los estudiantes en línea. En esta ocasión, se abordarán aspectos importantes de la tutoría en línea, como el asesoramiento en el aprendizaje, la motivación y la implementación de actividades grupales en los procesos de e-learning. La fase de simulación tiene lugar en las mismas condiciones que para los aprendices "reales" de PARKUR, desde la inscripción, pasando por el asesoramiento individual en línea, hasta la finalización de un islote de aprendizaje con contenidos auténticos de PARKUR durante una sesión de 12 días.

LI 5: Prácticas Tutores

- prepararse para el papel de tutor en PARKUR y utilizar las herramientas necesarias
- conocer las etapas de un itinerario de aprendizaje como alumno
- hacer frente a diversas situaciones críticas y encontrar soluciones

Webinar II

Al final de la fase de simulación, todos los pasos importantes de la tutoría en línea en PARKUR se tratan en grupo en un Webinar mediante conferencia. La retroalimentación rápida basada en ejemplos concretos y el intercambio colegial de ideas permiten a los participantes aclarar las preguntas abiertas y debatir posibles soluciones.

7. Evaluación final

Por último, se invita a los participantes a evaluar en dos semanas toda la formación de los tutores. Esta evaluación en forma de un detallado cuestionario anónimo es un elemento importante que no solo tiene una gran influencia en los cambios o ajustes de la plataforma, sino también en las futuras formaciones.



Créditos

Autoras : Sabine Cayrou, María Muelas Gil, Jenny Pomino

OFAJ / DFJW / DELCYME 2018-2019



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

OFAJ
DFJW

