













Langue de spécialité dans la voie professionnelle : une approche innovante sur PARKUR















Julián Serrano

Universidad de Castilla-La Mancha Facultad de Educación de Cuenca Secretario académico y Coordinador de Movilidad

Alfredo Segura

Universidad de Zaragoza Facultad de Educación Prof. Ayudante Doctor - Filología Francesa





Introduction



À partir du CECRL (1):

- Enseignement Apprentissage
- Méthodologie centrée sur l'apprenant (rôle actif)
- Étudiants/élèves apprenant (acteur social)
- Avec le volume complémentaire de 2017 : le locuteur devient aussi un facilitateur



Introduction



À partir du CECRL (2):

- Apprentissage des langues contextualisé: ELE, EOS, EOU, langue d'accueil ou d'intégration, langue de spécialité, de scolarisation...
- Mondialisation Mobilité professionnelle.
- Méthodes Nouveautés (relations sociales, technologies, mobilité...)
- PARKUR face aux différents types de Langues.
- Langue de spécialité PARKUR (ENVI).
- PARKUR ENVI.



Quelle définition donner à la la la langue de spécialité ?



« Les spécialistes savent bien que l'appellation commune de langue de spécialité désigne de façon commode mais imprécise un ensemble assez hétérogène de réalité de nature différente, chacun privilégiant, en fonction de son expérience et de ses intérêts professionnels d'enseignement, et/ou de recherche, tel ou tel point de vue. »

« Constitue une langue de spécialité tout ensemble d'objets linguistiques et/ou langagiers défini par son rapport à une « spécialité »

(Petit, 2006)



Absence de méthodes intégratrices



Nouveaux défis :

- économie mondialisée
- mobilité professionnelle entre les pays européens

Nouvelles méthodes intégrant la diversité de types de langue :

- vie quotidienne,
- vie en entreprise,
- langue des métiers
- ...





- Parcours personnalisé autoapprentissage
- Apprentissage accompagné : TUTEURS
- Profil
- Programme adapté et négocié
- Pédagogie différenciée, formation sur mesure et personnalisée





1/ Pédagogie centrée sur l'apprenant

Vie quotidienne

Apprenant

Exercice du métier

PARKUR





2/ Nouveaux descripteurs de compétences

• Étape 1 :

S'informer sur les énergies renouvelables et les besoins auxquels elles répondent

- Étape 2 : Proposer des solutions techniques d'énergie suivant les contextes
- Étape 3 : Résoudre les problèmes d'une installation





3/ Approche actionnelle (tâches étapes)



© Julián Serrano, Alfredo Segura





4/ Approche interculturelle

Tâche finale : Propuesta de instalación de un sistema híbrido

En tant que technicien en énergies renouvelables, tu vas évaluer la meilleure façon d'installer un système d'énergie hybride dans un bâtiment industriel.

Sur le plan du chantier, tu vas installer les panneaux solaires, les éoliennes, le régulateur, l'onduleur et les batteries.

- 1. Lis attentivement les données géographiques (végétation et emplacement du terrain) du bâtiment.
 - 2. Évalue le meilleur emplacement des éléments et place-les sur le plan.
 - 3. Établis un calendrier d'intervention.
- 4. Discute avec le groupe en vidéoconférence des propositions d'installation faites par les membres du groupe et trouvez ensemble la solution la mieux adaptée.

© Julián Serrano, Alfredo Segura



Conclusion



PARKUR est un outil important et intéressant pour l'apprentissage des langues, au moment de la préparation d'une mobilité professionnelle en Europe :

- comme outil autonome,
- · comme complément à une formation réglée en Langue Étrangère,
- du point de vue linguistique,
- du point de vue interculturel,
- du point de vue professionnel.





















Mentions légales

Auteurs

Julián Serrano, Alfredo Segura

Relecture & Finalisation

Camille Farnoux, Margot Dufaux

OFAJ / DFJW / DELCYME 2018-2020

